

ЗАЙНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (ОП. 02)

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины: общепрофессиональный цикл (ОП. 02)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит должен:

уметь:

- рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы;
- принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;
- выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;
- рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;
- опереждать мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;
- использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;
- представлять работы по финансовой тематике;
- рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.

знать:

- основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности;
- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В ходе освоения ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит:

Всего – 85 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

В том числе: лабораторно-практических работ – 16 часов

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия и лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание обучения по ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем
Раздел 1. Деньги и денежное обращение			<u>8</u>
	1	Введение	2
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала		6
	2	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2
	3	Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.	2
	4	Самостоятельная работа №1: Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. – Написать доклад на одну из предоставленных тем.	2
Раздел 2. Финансы и финансовая политика			<u>46</u>
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Содержание учебного материала		<u>4</u>
	5	Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.	2
	6	Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег.	2
Тема 2.2. Финансовая система	Содержание учебного материала		<u>6</u>
	7	Финансовая система и ее сферы. Финансовые потоки их взаимосвязь.	2
	8	Основные звенья финансовой системы РФ.	2
	9	Самостоятельная работа №2: Изобразить графически на листе формата А4 финансовые потоки их взаимосвязь.	2
Тема 2.3. Управление финансами	Содержание учебного материала		<u>6</u>
	10	Финансовая стратегия предприятия. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения.	2
	11	Сметы доходов и расходов предприятия – определение, значимость, область применения.	2
	12	Практическое занятие №1. Составление сметы доходов и расходов предприятия.	2
Тема 2.4. Бюджет и	Содержание учебного материала		<u>8</u>
	13	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических	2

бюджетная система		процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории.	
	14	Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	2
	15	Практическое занятие №2. Проанализировать структуру государственного бюджета, источник финансирования бюджета.	2
	16	Самостоятельная работа №3: Структура финансовой системы – проиллюстрировать в тетради.	2
Тема 2.5. Внебюджетные фонды		Содержание учебного материала	<u>6</u>
	17	Сущность и назначение внебюджетных фондов.	2
	18	Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	2
	19	Практическое занятие №3. Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.	2
Тема 2.6. Страхование		Содержание учебного материала	<u>8</u>
	20	Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования.	2
	21	Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	2
	22	Самостоятельная работа №4: Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. – Подготовить доклад.	2
	23	Практическое занятие №4. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках».	2
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов		Содержание учебного материала	<u>8</u>
	24	Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Факторный анализ рентабельности	2
	25	Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	2
	26	Практическое занятие №5. Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства. В целом по хозяйству. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках»	2
	27	Самостоятельная работа №5: Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ. Финансы не коммерческих предприятий. Принципы финансовой политики. Государственный кредит. Структура финансовой системы. – Подготовить доклад на одну из предоставленных тем.	2
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		<u>6</u>

Ссудный капитал и кредит	28	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России.	2	
	29	Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	
	30	Самостоятельная работа №6: Подготовить презентацию на тему: «Пункты в кредитном договоре. Как обезопасить себя от неприятностей при подписании кредитного договора».	2	
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала		<u>6</u>	
	31	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России.	2	
	32	Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2	
	33	Практические занятия №6: Определение процентов по вкладам	2	
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов	Содержание учебного материала		<u>8</u>	
	34	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений.	2	
	35	Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	2	
	36	Практические занятия №7: Оформить платежные документы по безналичным расчетам.	2	
	37	Самостоятельная работа №7: Платежный баланс: структура и примеры. – Подготовить презентацию.	2	
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ	Содержание учебного материала		<u>4</u>	
	38	Ценные бумаги, их виды; Эмитенты ценных бумаг; Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ.	2	
	39	Ценные бумаги, их виды; Эмитенты ценных бумаг; Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ.	2	
Тема 3.5. Валютная система РФ	Содержание учебного материала		<u>7</u>	
	40	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты.	2	
	41	Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.	2	
	42	Практические занятия №8: Определение курса валют, курсовой разницы.	2	
	43	Самостоятельная работа № 8 Расчёт сложного процента по вкладам по произвольным данным	1	
			Всего	85

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета техническими средствами:

- компьютеры;
- интерактивные средства обучения;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).

znanium.com:

1. Баранова, А. Ю. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти : учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М.: ИНФРА-М, 2022. - 135 с.
2. Брагинская, Л. С. Государственный долг: анализ системы управления и оценка ее эффективности : монография / Л. С. Брагинская. - Москва: Университетская книга, 2022. - 128 с.
3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум : ИНФРА-М, 2022. - 416 с.
4. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. В. Казаков, В. И. Канов. — 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 270 с. Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 285 с.
5. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 609 с.
6. М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва:ИЦ РИОР, 2022. - 121 с.
7. Т. П. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 377 с.
8. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 384 с.
9. С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. - Москва: Магистр, 2022. - 528 с.
10. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 864 с.
11. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fin-izdat.ru
2. <http://www.action-press.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками образовательной организации, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания

Основные показатели оценки результатов	Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты воспитания Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения	Формы и методы контроля и оценки
<p>- демонстрировать умения рассчитывать долю денежных агрегатов и проводить анализ структуры денежной базы;</p> <p>- демонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций</p>
<p>- демонстрировать способность принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>- демонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>- демонстрировать способность выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p>	<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих</p>

<p>- демонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>
<p>- демонстрировать умения рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; - демонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	
<p>- демонстрировать умения в определении мероприятий, позволяющих минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; - демонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Тестовый контроль. Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций</p>
<p>- демонстрировать умения использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений,</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p>	<p>ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций</p>

<p>необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;</p> <p>- продемонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	
<p>- продемонстрировать умения представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>- продемонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	
<p>- продемонстрировать умения рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;</p> <p>- продемонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций</p>
<p>- продемонстрировать умения рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса;</p> <p>- продемонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 16. Проявляющий</p>	

<p>бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>		<p>доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	
<p>- продемонстрировать умения рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса; - продемонстрировать знания основных понятий тем курса и виды ценных бумаг, а также иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач и смоделированных ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.</p>

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Тема раздела: Финансы и финансовая политика</p> <p>Тема занятия: Проблемы развития страхового рынка в России.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к личности человека; - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия. - формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, - формированию профессионально важных качеств личности, оценке и коррекции профессиональных планов воспитанников 	<p>Проблемное изложение изучаемого материала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) способность к самоорганизации, методической грамотности; 2) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 3) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.